

УДК 336

Терещенко Т.А.,
кандидат экономических наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Харламова А.С.,
студентка 4 курса
направления Экономика
профиль финансы и кредит
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ МЕРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ANTI-CORRUPTION MEASURES IN EDUCATION

Аннотация: В современной жизни общества коррупция наносит значительный ущерб социальной стабильности и экономическому росту страны. Обозначенные проблемы невозможно решить, не искоренив причины её проявления. Предложенные меры борьбы с коррупцией способны благоприятно повлиять на экономическое развитие общества в целом.

Abstract: In modern society corruption causes significant harm to the social stability and economic growth of the country. These problems cannot be solved without eradicating the cause of her symptoms. The measures to fight against corruption is capable of a positive impact on the economic development of society as a whole.

Ключевые слова: коррупция, образовательная сфера, антикоррупционные меры, административная ответственность, уголовная ответственность, взятка, закон.

Keywords: corruption, educational sphere, anti-corruption measures, administrative responsibility, criminal responsibility, bribe, law.

Коррупция, как многим известно, является проблемой всего человечества. Её проявления можно встретить во многих отраслях нашей экономики, медицине, образовании и многих других. Коррупционные проявления в образовании не должны иметь место в современных реалиях, так как это сказывается на формирующемся поколении будущих специалистов различных сфер общества. Однако практика свидетельствует об обратном. Для того, чтобы предпринимать какие-либо меры,

необходимо изначально выявить причины появления той самой коррупционной составляющей.

Коррупция в образовательной отрасли остается и сегодня актуальной проблемой, оказывающей негативное воздействие на социально-экономическое развитие государства, эффективность государственного и муниципального управления образовательной сферы, реализацию прав и свобод граждан в данной области. В дальнейшем совершенствовании нуждаются правовые, социально-экономические, политические и иные меры, направленные на противодействие такому явлению, как коррупция, требуется оптимизация механизма реализации положений нормативных правовых актов, направленных на борьбу с ней. При этом должен соблюдаться принцип системности осуществления контроля, комплексный подход к регулированию общественных отношений, направленных на противодействие коррупции, предлагающий объединение усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В действительности, процесс устранения причин проявления коррупции начинается сегодня с каждого отдельного человека, его правового и гражданского самоопределения и самовыражения. Борьба с данным явлением в сфере образования есть не что иное, как борьба граждан за свои права, за ответственную, честную и эффективную работу органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных контролирующих органов образовательных учреждений в целях обеспечения качества предоставления образовательных услуг на территории Российской Федерации.

Сфера образования играет очень важную роль в жизни каждого человека, так как только благодаря получению качественного образования, возможно добиться успеха в жизни.

Каждый из нас способен внести существенный вклад в осуществление антикоррупционной политики в любой сфере общества. Ведь невозможно победить данное явление единовременно. Для этого необходимо внедрение полноценного комплекса мероприятий по устранению коррупционных преступлений. И, самое главное, на это понадобится определенный промежуток времени, так как данное явление прочно закрепилось в мировоззрении общества в целом.

Коррупция – это проблема не только нашей страны, но и всего общества в целом. Поэтому необходима интеграция государств в решении данной проблемы. Иначе, все старания напрасны, так как невозможно изменить взгляды одного гражданина отдельного государства и решить такую глобальную проблему нашего человечества.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) резюмирует, что коррупция в школах и университетах наносит серьезный ущерб системам образования во всем мире. Анализ ситуации в 60-ти странах показал, что незаконные выборы при зачислении в ВУЗы, взяточничество на экзаменах, присвоение средств, подделка документов и другие злоупотребления распространены как в индустриально развитых, так и в развивающихся странах.

В первую очередь, необходимо дать определение данному явлению. Коррупция – это злоупотребление служебными полномочиями, дача или получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, материальных или вещественных ценностей, иных услуг имущественного характера, имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

При создании системы мероприятий противодействия коррупции в образовательных учреждениях рекомендуется основываться на следующих основных принципах:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству Российской Федерации и общепринятым нормам общества.

Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, актам, законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам, применяемым к образовательным учреждениям.

2. Принцип личного примера руководства образовательного учреждения.

Ключевая роль руководства образовательных учреждений заключается в формировании культуры нетерпимости к проявлению любых коррупционных проявлений и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции. Данный принцип является одним из ключевых, так как

именно от руководства любого образовательного учреждения зависит степень проявления коррупционного преступления.

3. Принцип вовлеченности работников образовательных организаций.

Информированность работников образовательных учреждений о нормах антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании, реализации и осуществлении контроля за соблюдением антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.

Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих значительно уменьшить вероятность вовлечения образовательных организаций, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом действующих в деятельности данного образовательного учреждения коррупционных рисков.

5. Принцип ответственности и неотвратимости наказания за совершение коррупционного преступления.

Неотвратимость наказания для работников образовательных организаций вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений, связанных с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководителя за внедрение и реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

6. Принцип систематического контроля и мониторинга.

Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением позволяет существенно снизить процент данных явлений в сфере образования и иных отраслях.

Среди основных причин проявления коррупционных деяний можно выделить основные:

1. Несовершенство законодательной базы и недоработки в правовом регулировании в сфере образования.

2. Наличие недостатков организационно-контрольных механизмов.

3. Наличие ряда социально-экономических проблем, не решающихся на протяжении ряда лет.

4. Отсутствие последовательного и системного подхода в борьбе с коррупционными проявлениями в образовательной области.

5. Незрелость институтов гражданского общества, гражданская пассивность (инфантилизм), правовой нигилизм граждан.

6. Непрозрачность системы образования в целом, эффективности растративания бюджетных средств (отсутствие общественной экспертизы принимаемых решений).

7. Отсутствие реальных механизмов участия граждан страны в реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием.

8. Очевидная разобщенность образовательных учреждений в широком понимании и общественных организаций, призванных обогатить опыт детей и молодежи реальной практикой гражданского служения обществу.

В образовательной отрасли существуют следующие формы коррупционных и экономических преступлений:

1. Нецелевое использование и хищение бюджетных средств, выделяемых органами управления.

2. Злоупотребление или превышение должностных полномочий.

3. Мошенничество, совершенное физическим лицом, воспользовавшегося своим служебным положением.

4. Получение или дача взятки.

5. Изготовление или сбыт поддельных документов.

6. Совмещение государственной и муниципальной службы с учредительством и замещением должностей в коммерческих организациях.

Антикоррупционная политика в образовательной сфере представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на предотвращение и профилактику коррупционных правонарушений в деятельности данного образовательного учреждения.

В обязанности работников образовательной отрасли в связи с предупреждением и противодействием коррупции могут быть общими для всех сотрудников образовательной организации или специальными для отдельных категорий работников.

Примерами общих обязанностей работников в связи с предупреждением и противодействием коррупции могут быть следующие:

1. Воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени образовательной организации;

2. Воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени образовательной организации;

3. Незамедлительно информировать непосредственного руководителя / лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики / руководство образовательной организации о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

4. Незамедлительно информировать непосредственного руководителя / лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики / руководство образовательной организации о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, организациями или иными лицами;

5. Сообщить непосредственному руководителю или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

Система внутреннего контроля и аудита образовательного учреждения может способствовать профилактике и выявлению коррупционных правонарушений в деятельности работников сферы образования. При этом наибольший интерес представляет осуществление таких задач системы внутреннего контроля и аудита, как обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности образовательного учреждения и обеспечение соответствия деятельности образовательной организации требованиям нормативно-правовых актов и локальных нормативных документов образовательных учреждений. Для этого система внутреннего контроля и аудита должна включать в себя требования антикоррупционной политики, реализуемой организацией, в том числе:

1) Проверка соблюдения всевозможных организационных процедур и правил деятельности, которые значимы с точки зрения работы по профилактике и предупреждению коррупции;

2) Контроль документирования операций финансово-хозяйственной деятельности организаций;

3) Проверка экономической обоснованности осуществляемых операций в сферах коррупционного риска.

На основе всего вышесказанного необходимо рассмотреть систему мер противодействия такому масштабному явлению, как коррупция:

1. Формирование у граждан Российской Федерации отрицательного отношения к коррупции, взяточничеству, в частности, и в секторе предоставления образовательных услуг населению.
2. Проверка законопроектов и нормативных правовых актов на наличие коррупционных преступлений в сфере образования.
3. Наличие высоких требований к гражданам, претендующим на государственную или муниципальную должности, в том числе, строгая проверка сведений о работнике того или иного образовательного учреждения.
4. Модернизация системы оплаты труда в образовательных учреждениях (то есть повышение уровня заработной платы); введение различных поощрительных санкций в отношении работников данной отрасли, предоставление льгот различной степени за трудовой стаж; а также иные возможные меры, препятствующие желанию работников образовательной отрасли совершать коррупционные преступления.
5. Освобождение от должности или увольнение, а также возможность применения иных мер административной или уголовной ответственности в отношении лица, занимающего должность государственной или муниципальной службы, не предоставившего или предоставившего заведомо ложные сведения о своих доходах, расходах, об имуществе, а также имуществе супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
6. Работа «Горячей линии» для незамедлительного применения мер к лицу, совершившему коррупционное преступление.
7. Вебинар с руководством органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по вопросам соблюдения нормативно-правовых актов в данной отрасли.
8. Ежемесячный мониторинг состояния антикоррупционного просвещения.
9. Выявление наиболее действенных практик антикоррупционного просвещения в сфере высшего и среднего профессионального образования.
10. Пред усмотрение в соответствующих учебных программах изучения нормативно-правовой базы государственной антикоррупционной политики Российской Федерации (для всех профессий и специальностей.). Это необходимо для просвещения

будущих специалистов о возможных мерах, которые могут быть приняты в их отношении за совершение коррупционного преступления.

11. Разработка региональных планов антикоррупционного просвещения учащихся в профессиональных образовательных организациях.

12. Применение системы видеонаблюдения также эффективным образом скажется на количестве совершаемых коррупционных деяний работников того или иного образовательного учреждения;

13. В качестве ещё одной меры по устранению коррупционных проявлений в образовательных учреждениях выступает неотвратимость наступления серьезного наказания за совершенные деяния (то есть незамедлительное увольнение работника, привлечение его к административной, а в некоторых случаях и к уголовной ответственности, значительная сумма применения к данному сотруднику штрафных санкций).

Таким образом, можно смело заявить о том, что коррупция – проблема всеобщего масштаба, то есть она касается каждого из нас. Выше были рассмотрены причины коррупционных проявлений, которые и порождают, в дальнейшем, вытекающие из этого проблемы. Поэтому для преодоления коррупции в образовательной сфере, прежде всего, необходимо искоренить причины данного явления. После этого, вероятно, количество коррупционных преступлений во всех сферах жизни общества значительно снизится.

Если серьёзно не задуматься о качестве предоставления образовательных услуг в высших и средних образовательных организациях, то уровень квалификации будущих специалистов будет только падать. Однако ситуация и сейчас критическая, так что меры необходимо внедрять в незамедлительном порядке, иначе положение будет катастрофическим уже в ближайшее десятилетие.

Главной причиной проявления коррупционных проявлений, всё же, является действующая система оплаты труда сотрудников образовательных учреждений. Заработная плата достаточно невысока, что и побуждает работников совершать правонарушения в образовательной сфере. В связи со сложившейся ситуацией серьёзные меры необходимо принимать органам государственной власти Российской Федерации. Необходимо не понижение уровня заработной платы работников образовательных учреждений, а, наоборот, внедрение всевозможных поощрительных санкций, способных только самым положительным образом сказаться на уровне коррупционных преступлений в сфере образования.

При совершенствовании системы оплаты труда работников образовательной сферы решится ещё одна глобальная проблема человечества – необразованность молодого поколения. Конечно, главной причиной здесь выступает использование социальных сетей, так как, зачастую, молодежь черпает информацию, негативно влияющую на их интеллектуальный уровень развития. Однако и коррупционные проявления в образовательных учреждениях способствуют существованию данной проблемы. Поэтому, искоренив одну, возможно решить и вторую одновременно.

В настоящее время, вопрос о том, можно ли победить коррупцию, какие методы для этого необходимы, а главное, как это сделать, остается открытым. Если молодое поколение будет осознавать, что с качеством получения их образования связано их будущее, если поймёт, что качество подготовки действительно может обеспечить успех в профессиональной карьере, то преступность в данной области снизится хотя бы на несколько процентов, что само по себе уже успех для общества в целом.

Список литературы:

1. Логунова О.А., Логунова Е.Г. Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического анализа // Социологические науки – 2016. №5.
2. Чойбсонова Ч.В. Антикоррупционное образование в вузе как мера противодействия коррупции в России : <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22024>.
3. Терещенко Т.А., Колесникова О.А. Мировые проблемы функционирования финансов населения. Сфера услуг: инновации и качество. 2016. №23. С. 2.