

*Колесникова О.А.,  
Преподаватель спец. дисциплин ОСПО  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Макарова Я.А.,  
студентка 4 курса  
направления Экономика  
профиль финансы и кредит  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЯ»**

### **PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE SECTOR OF "EDUCATION"**

**Аннотация:** в наше время отрасль «Образования» претерпевает множество нововведений и изменений. В результате этого формируются проблемы, которые необходимо решать. Поэтому в данной статье описаны главные проблемы отрасли и пути их решения, а также раскрыты инновационные методы обучения в высшем образовании.

**Abstract:** in our time the industry of "Education" undergoes many innovations and changes. As a result, problems are emerging that need to be addressed. Therefore, this article describes the main problems of the industry and the ways of their solution, as well as innovative methods of teaching in higher education.

**Ключевые слова:** образование, проблемы в сфере образования России и Краснодарского края, расходы Краснодарского края, общее образование, дошкольное образование, среднее профессиональное образование, инновационные методы обучения.

**Keywords:** education, problems in the sphere of education in Russia and the Krasnodar Territory, expenditures of the Krasnodar Territory, general education, pre-school education, secondary vocational education, innovative teaching methods.

Образование является самым важным фактором экономического развития в любом государстве. Эта отрасль претерпевала много изменений и по сей день преодолевает много проблем, связанных с разного рода факторами, такими как:

- дефицит денежных средств и кризис в экономике;
- экономическая и социальная нестабильность в стране;
- поиск квалифицированных специалистов в разных областях;
- отсутствие морально-этического воспитания;

- нехватка дошкольных и образовательных учреждений;
- недоработанная правовая база сферы образования.

Кризисные ситуации в системе образования появляются вследствие неудовлетворительного финансирования. Угрозы потери того, что было и того, что существует на данный момент, происходит из-за существенной нехватки финансовых ресурсов для системы образования в РФ.

В нормативно-правовых актах органов исполнительной власти не все положения законодательства в области образования отыскали свое отображение. В исполнении определенных положений это формирует трудности.

Защита прав всех субъектов образовательного процесса, нехватка механизмов контроля за исполнением норм законодательства, соблюдение гарантий государства в сфере образования являются главными проблемами для образования в РФ.

Нехватка кадрового состава в образовательных учреждениях является проблемой по всей стране. Можно наблюдать старение педагогического состава образовательных учреждений всех типов. В сельской местности, на Дальнем Востоке, в Сибири и в районах Крайнего Севера крайне ухудшается ситуация с подготовкой педагогов для образовательных учреждений.

Восстановление единства систем обучения и воспитания является важнейшей задачей для нашего времени. Это являлось достоянием советского образования. Для нового поколения необходимо установить моральные ориентиры, которые создают духовную опору и подлинные жизненные ценности.

С проблемой нехватки мест в школах и детских садах сталкиваются многие граждане по всей стране. Это связано с увеличением рождаемости и с ростом количества семей, где два и более ребенка. Поспособствовало увеличению рождаемости сопровождение материнским капиталом рождение каждого второго и последующих детей в семье.

Рассмотрев общие трудности сферы образования в Российской Федерации, предложено рассмотреть проблематику конкретного региона, а именно Краснодарского края.

Главной проблемой края является недостаток мест в дошкольные учреждения и школы, но это связано не только с повышением рождаемости, как это было упомянуто ранее, а прежде всего это связано с износом зданий, которые подвержены капитальному ремонту. Сегодня на Кубани более 450 школ имеют пятидесятипроцентную степень износа. Об этом сообщают региональные власти. Давно устаревшие здания не могут соответствовать современным условиям, так как они были построены еще в середине 20 века.

Самой главной проблемой Краснодарского края и города Краснодар на данный момент является переполненность школ. В 2016 году в две смены учились 116 000 школьников, а в этом году их стало на 10 000 больше.

К 2020 году должны убрать вторые смены в школах во всех регионах страны. А в Краснодарском крае эта проблема не только не уменьшается, она продолжает расти.

Пристройки, по словам губернатора края — ничего не решат. Для педагогов и детей следует создать современные условия. В крае необходимо построить 258 новых школ и реконструировать 59 зданий и создать тем самым дополнительно 9 тысяч мест. Об этом заявила министр образования края.

В 15 районах края проблема с детскими садами решена. За последние 2 года создано 32 000 мест для самых маленьких. Об этом сообщают чиновники. В некоторых регионах края ввели электронную очередь для удобства родителей и догнали в этом плане Москву, где такая очередь давно функционирует. На данный момент нерешаемой проблемой является очередь среди малышей до трех лет. Она в регионе сегодня составляет 120 тысяч человек. Для молодых семей это огромная проблема. А в год для малышей создается около тысячи мест.

Около 10 тысяч новых мест для детей будет введено в Краснодаре к концу 2017 года. Будут проведена реконструкция старых зданий и созданы новые дошкольные учреждения, а также будут создаваться группы временного пребывания и семейные детсады.

Нехватка педагогических кадров является самой большой проблемой образования в крае. Заявлялось, что региону в начале 2017 года не хватало более семисот педагогов и более двухсот воспитателей. Данные профессии малооплачиваемы, поэтому регион сталкивается с проблемой нехватки кадров. Зарботная плата педагогов составляет около 25 тысяч рублей.

По статистике, которую приводят чиновники, каждый третий учитель математики в регионе — пенсионного возраста. Выпускники вузов, которые получили специальность педагогов, не трудоустраиваются по профессии. Из них примерно 65 % устраиваются на работу по специальности. В педагогических вузах края наблюдается заметное увеличение абитуриентов, что не может не радовать в складывающейся ситуации.

Рассмотрим финансирование отрасли «Образования» из общего бюджета Краснодарского края.

За 2016 год общий расход бюджета края составил 201,5 млрд. руб. Из них на образование было потрачено 50,7 млрд. руб. или 24,4 % от общей суммы расхода. Рассмотрим конкретнее, на что была выделена данная сумма (рис. 1).



**Рис. 1.** Расходы на образование по статьям

Больше всего средств в общей структуре расходов на образование приходится на общее образование. На данную статью выделяют 27,24 млрд. руб., это 53,7 % от общего расхода на образование. 16,36 млрд. руб. расходуется на дошкольное образование, что составляет 32,3 % от общей суммы. На среднее образование расходуется 5,04 млрд. руб. или 9,9 % от общей суммы. 1,28 млрд. руб. расходуется на молодежную политику. А также незначительные суммы расходуются на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 0,32 млрд. руб. и на другие вопросы в области образования – 0,49 млрд. руб.

Сравним расходы Краснодарского края за 2015 год в общем и отдельно на отрасль «Образования». За 2015 год расходы края составили 197, 0 млрд. руб. Из них на образование было потрачено 51,4 млрд. руб. или 24,8 % от общей суммы расхода.

Можно проследить заметное уменьшение расхода на отрасль образование в 2016 году, так как в 2016 году было потрачено 50,7 млрд. руб., а в 2015 – 51,4 млрд. руб.

Проследим подробное финансирование отрасли. Больше всего средств в общей структуре расходов на образование за 2015 год приходится на общее образование. На

данную статью выделяют 25,64 млрд. руб. 18,76 млрд. руб. расходуется на дошкольное образование. На среднее профессиональное образование расходуется 5,02 млрд. руб. 1,02 млрд. руб. расходуется на молодежную политику. А также незначительные суммы расходуется на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 0,19 млрд. руб. и на другие вопросы в области образования – 0,75 млрд. руб.

Представим данные в сравнительной таблице для большей наглядности и проследим рост и снижение расходов на те или иные статьи отрасли «Образования» (табл. 1).

**Таблица 1.**

Сравнительные данные по статьям расходов на образование за 2015 – 2016 гг., (млрд. руб.)

Статьи отрасли «Образование»	2015 г.	2016 г.
Общее образование	25,64	27,24
Дошкольное образование	18,76	16,36
Среднее профессиональное образование	5,02	5,04
Молодежная политика	1,02	1,28
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	0,19	0,32
Другие вопросы в области образования	0,75	0,49
Итого :	51,4	50,7

Можно сделать вывод, что в 2016 году очевидно просматривается увеличение финансирования общего образования на 1,6 млрд. руб. А сокращение финансирования средств произошло на такую статью, как дошкольное образование на 2,4 млрд. руб. Поэтому в крае проблема с детскими садами и нехваткой мест стоит особенно остро.

Необходимо отыскать пути решения для преодоления установленных трудностей. Уровень образованности человека в наше время тем выше, чем шире сфера деятельности и выше степень неопределённости ситуаций, в которых он способен функционировать без помощи других, чем более обширным спектром вероятных методов деятельности он владеет.

Именно это определяет современную развитую систему образования, способную гарантировать требуемый уровень образованности. Характеристики, которыми обязана и способна обладать образовательная система РФ:

- мощные фундаментальные знания;
- обучение человека действовать в ситуации неопределённости;
- формирование у обучающегося нестандартного мышления;
- развивать и стимулировать умение обучающегося действовать без помощи других;

- креативный характер обучения, ориентированный на обучение осуществлять выбор без помощи других;

- обучение добывать и выбирать нужную информацию;

- воспитывать людей, способных брать на себя ответственность.

Можно сформировать более широкие цели, опираясь на вышеперечисленные данные:

- слияние науки и образования для фундаментальности образования;

- саморазвитие и непрерывность образования, как главная цель обучающегося;

- креативный вид преподавания;

- информатизация образования;

- усиление воспитательного потенциала системы образования.

Глобальной проблемой образования, которую можно выделить отдельно и которая требует более пристального внимания, является коррупция. Зачастую должностные лица злоупотребляют своим положением, желая обогатиться, и тем самым нарушают закон.

Из данной проблемы вытекают множество других, именно поэтому коррупция требует пристального внимания и тщательного рассмотрения. Коррупция связана со следующими проблемами:

- моральными качествами человека;

- экономической и политической либерализацией, которая не способна полностью искоренить коррупцию;

- бедностью как одной из основных движущих сил взяточничества;

- не целеустремленность молодежи достигать цели своим упорством, а поиск более простых путей.

Следует выделить пути минимизации коррупции:

1. Одним из главных факторов наличия или отсутствия коррупции является вышестоящее руководство. Склонность высшего руководства к честной работе в системе образования остается основным компонентом системы минимизации коррупции.

2. Вторым фактором, который способствует минимизации коррупции, является наличие четкого кодекса поведения должностных лиц. Преподаватели должны четко знать, что может являться коррупцией и какие действия являются коррупционными. Кодекс должен уточнять законность поведения и устанавливать критерии принятия подарков должностными лицами.

3. Для избавления коррупционных действий необходимо внедрить систему антикоррупционного образования, основанного на прозрачности процесса обучения,

изучении юридических и этических аспектов коррупции, исследовании известных случаев взяточничества и их последствий.

4. Помочь снизить уровень коррупции может свободная пресса, которая должна писать о случаях, связанных с коррупционными действиями для привлечения внимания граждан, которые готовы добиваться честности в системе образования.

Для того, чтобы заинтересовать молодежь, а в частности студентов высших учебных заведений, необходимо разрабатывать инновационные методы обучения, так сказать идти «в ногу со временем» вместе с новым поколением.

В наше время для студентов проводится активная молодежная политика. Подтверждение этому Всемирный фестиваль молодежи и студентов проходит сейчас в городе Сочи. На фестиваль съехались самые активные студенты со всего мира: 12638 участников из-за рубежа и 12576 участников из России. Для того, чтобы попасть на такой фестиваль, необходимо достичь успеха в области науки, IT технологий, творчестве, спорте, политике. Программа фестиваля включает научно-образовательные тематические направления; культурные, спортивные и дискуссионные программы. Фестиваль должен стать новым этапом в международном сотрудничестве, объединить будущие поколения вокруг идеи мира и дружбы.

В наше время активно набирает обороты такой вид обучения, как вебинар. Это онлайн семинар, посвященный одной из тем, выбранных преподавателями или студентами. Такой семинар обычно проводит специалист в той области, на тему которой организован вебинар. Плюс данного вида обучения состоит в том, что специалист, который читает лекцию в онлайн режиме, может находиться в другом городе или даже в другой стране, но опыт данного специалиста настолько интересен преподавателям или студентам, которые выбрали эту тематику для обучения.

Многие студенты заинтересованы в самообучении и активно пытаются ухватить всё, что можно узнать в период студенческого образования. Зачастую одних знаний недостаточно. В наше время необходимо подтверждение своих знаний дипломами и сертификатами. На помощь таким студентам приходят онлайн курсы, которые выдают сертификаты о пройденном обучении или повышения квалификации. Данные курсы, как правило, сопровождаются блоком лекций, а после них обучающийся проходит тест, по итогам которого и выдается сертификат.

Одним из методов, соответствующим новым технологиям, является интерактивное обучение. Оно включает просмотр различных презентаций, составление наглядных графиков и диаграмм, работу с компьютерными программами. Внедрение интерактивных форм

обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Данный вид обучения нацелен на зрительную память студентов. По статистике, из ста опрошенных студентов, только 15% обучающихся достаточно запомнить информацию, прочитав ее; 26% студентов необходимо услышать информацию на лекции от преподавателя и запомнить; а остальным 59% студентов для запоминания лекции необходимо увидеть информацию, представленную в виде схем.

В наше время отрасль «Образования» претерпевает множество изменений. Много проблем существует в отрасли по Краснодарскому краю и по России в целом. Но эти проблемы активно решаются и создаются планы по их искоренению. Присутствуют и новшества, вводимые в отрасль с каждым годом, такие как:

- онлайн конференции (вебинары), помогающие освоить материал с профессионалами своего дела из других городов;
- интерактивное обучение, нацеленное на зрительную память и лучшее понимание излагаемой информации;
- всевозможные онлайн тесты, по результатам которых выдают дипломы и сертификаты, помогающие трудоустроиться;
- проводятся всевозможные форумы и фестивали для одаренных студентов, которым есть что рассказать и поделиться опытом со многими другими.

Надеемся, что образование будет и дальше развиваться в данном ключе и в нашей стране будут готовить самых талантливых, умных и амбициозных студентов.

#### **Список литературы:**

1. Терещенко Т.А., Колесникова О.А. Мировые проблемы функционирования финансов населения. Сфера услуг: инновации и качество. 2016. №23. С. 2.
2. Терещенко Т.А., Темчура О.В. Инвестиционная привлекательность Российской Федерации. Сфера услуг: инновации и качество. 2017. № 27. С. 10.
3. 2. Пидяшова О.П., Кравченко Т.Е., Терещенко Т.А. Оценка инвестиционной активности организаций в современных условиях (региональный аспект). Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-1 (69-1). С. 433-439.
4. Терещенко Т.А., Темчура О.В. Состояние инвестиционного климата России на современном этапе развития. В сборнике: Современные научные исследования: исторический опыт и инновации Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2017. С. 66-69.
5. Пидяшова О.П. Оценка состояния финансов в современных условиях (региональный аспект). Сфера услуг: инновации и качество. 2017. № 28. С. 9.